CECYTEM NEZAHUALCÓYOTL II
PROGRAMA ALUMNO

Asignatura:	MIII S3 (Desarrollo de sistemas básicos de información. Elaborar sistemas de información mediante un lenguaje de programación visual.)
Academia:	Informática
Docente:	Academia
Grupo(s):	Cuarto semestre
Propósito del curso:	Contribuir al logro del aprendizaje significativo de los educandos, a través del uso y aprovechamiento responsable de la tecnología para el desarrollo de sistemas de información de acuerdo con la metodología del desarrollo de sistemas mediante un lenguaje de programación visual, además desarrollará las competencias genéricas necesarias para actuar con eficiencia no sólo en el trabajo, sino a lo largo de la vida, de conformidad con el desempeño integral del técnico en informática, dicha asignatura, el cual cumple fielmente con el modelo del bachillerato tecnológico y los escenarios propuestos de la sociedad del conocimiento, que le sirvan para analizar y resolver problemas en su actividad académica y vida cotidiana.
Contribución de la asignatura al perfil de egreso:	Dotar al alumno del conocimiento respecto a la elaboración de sistemas de información mediante un lenguaje de programación visual que le permitirá al alumno la inserción en el mercado de trabajo como son los centros de cómputo, oficinas de servicios, públicas y privadas, instituciones educativas o autoempleo.
Perfil del estudiante:	Alumnos con conocimientos previos de los componentes de la computadora.
Ciclo escolar:	15 de febrero del 2012 al 16 de Agosto del 2012

Total de horas:	96 horas	Teóricas:	32 horas	Practicas:	64 horas
Total de secuencias didácticas del curso:	9				
Relación con otras asignaturas:	Modulo III (M3 S2, M3 S3), Calculo, Ingles.				

Asignaturas	Relación	Tipo de relación (Intra, Inter y Multidisciplinaria)
Geometría analítica, ingles, Ciencia, tecnológica sociedad y valores II, modulo III (MIII S1, MIII S2).	Elaboración de trípticos, folletos, carteles, cuadros sinópticos, mapas mentales, programación de datos de información, por mencionar algunas de sus aplicaciones de las asignaturas, así como la expresión en papel con un formato agradable y con la correcta dicción.	La materia se relaciona de manera inter, Intra, y multidisciplinaria a través del desarrollo logotipos, folletos, trípticos, publicidad, trazos medidas, promoción etc. Para cada una de las materias.

PROGRAMA

1. Manipular el entorno de desarrollo del lenguaje de programación visual.				
1.1. Operar las Barras del programa.	SEMANA 1 Y 2 y 3	15 de Febrero al 29 de febrero 1 y 2 de marzo del 2012	18	
1.2. Operar la Ventana de propiedades.				
1.3. Operar la Ventana de proyectos.				
1.4. Operar la Caja de herramientas.				
1.5. Operar la ventana de formularios				
2. Realizar el diseño de la interfaz gráfica para el proyecto propuesto.				
2.1. Diseñar el formulario inicial del proyecto.	SEMANA4 y 5	5 al 16 de Marzo del 2012	12	
2.2. Diseñar el formulario del menú principal del proyecto.				
2.3. Diseñar los formularios correspondientes al menú principal.				
2.4. Vincular los formularios del proyecto.				
3. Realizar la manipulación básica de datos en el lenguaje de programación visual.				
3.1. Utilizar tipos de datos.	SEMANA 6 Y 7	20 al 30 de Marzo del 2012 y 16 al 20 de abril del 2012	12	
3.2. Utilizar variables y constantes.				
3.3. Manipular operadores y su precedencia.				
3.4. Crear procedimientos.				
3.5. Manipular estructuras de control.	SEMANA 8 Y 9	16 al 27 de abril del 2012	12	

3.6. Crear colecciones de objetos.				
3.7. Manipular arreglos (arrays)				
3.8. Utilizar instrucciones básicas SQL				
3.9. Enlazar la base de datos por medio del Activex Data Object (ADO) del lenguaje visual utilizado.				
4. Establecer procesos para la manipulación de la base de datos enlazada.				
4.1. Crear el proceso para altas de datos.				
4.2. Establecer el proceso de bajas de datos.	SEMANA 10 Y 11	1 al 11 de mayo del 2012	12	
4.3. Realizar el proceso de modificación de datos.				
4.4. Realizar el proceso de consultas de datos	SEMANA 12	14 AL 18 DE Mayo del 2012		
4.5. Establecer el proceso para crear informes			6	
5. Verificar el funcionamiento del sistema de información.				
5.1. Realizar pruebas al sistema de información.	SEMANA 13	21 al 25 de Mayo del 2012	6	
5.2. Validar el sistema de información.				
5.3. Crear el archivo ejecutable del sistema de información.				
5.4. Empaquetar el sistema de información				
6. Elaborar documentos del sistema de información en un lenguaje de programación visual.				
6.1. Elaborar el manual de técnico.	SEMANA 14 Y 15	28 al 31 de Mayo del 2012 y 1 al 8 de Junio del 2012	12	
6.2. Elaborar el manual de usuario.				
7. Operar el sistema de información.				
7.1. Implantar el sistema de información.	SEMANA 16	11 al 15 de Junio del 2012	6	96 horas
7.2. Realizar mantenimiento al sistema de información				

VALORES

Respeto
Responsabilidad
Tolerancia
Honestidad
autodisciplina

NORMAS GENERALES

REGLAS GENERALES	SANCIÓN
1. Después de 5 minutos nadie entra a clases, sin previa justificación por su orientadora.	Después de 3 retardos será -1 punto
2. Prohibido introducir alimentos a la sala de computo y o salón.	Se sancionara donando un equipo según las necesidades de la escuela
3. Se negarán los permisos para la salida a la cafetería.	
4. Los horarios para todo trámite administrativo son fuera del horario de clase (servicio social, justificación de faltas, control escolar, etc.)	
5. Queda prohibida la salida a los sanitarios a dos o más alumnos al mismo tiempo, en caso que se le autorice la salida a 1 alumno y este ya no se presente a la sesión de clases.	Se sancionara donando un equipo según las necesidades de la escuela
6. Prohibido hacer mal uso del internet en horas de clase	Se sancionara donando un equipo según las necesidades de la escuela
7. Prohibido entrar con audífonos o celulares en sala o salón	Después de 3 llamas de atención será -1 punto
8. Está prohibido decir malas palabras, groserías, o dirigirse a sus compañeros con apodos.	Después de 3 llamas de atención será -1 punto
9. Al introducirse al salón o laboratorio esta estrictamente prohibido levantar o hacer escándalo en horas de clase	Después de 3 llamas de atención será -1 punto
10. Prohibido destruir, rayar o desconfigurar el equipo de computo	Después de 3 llamadas será -1 punto y Se sancionara

	donando un equipo según las necesidades de la escuela
11. La libreta será del color blanco, membretada (datos importantes)	En caso de no mostrar su portafolio en tres ocasiones ya no se le tomara para calificación del parcial aunque tenga todo.
12. Folder de evidencias con las características de: color azul y membretada.	En caso de no mostrar su portafolio en tres ocasiones ya no se le tomara para calificación del parcial aunque tenga todo.
13. Sentarse por numero de lista (en caso de acatar instrucciones)	Se sancionara donando un equipo según las necesidades de la escuela
14. Escribir sin faltas de ortografía	
15. Folder de evidencias de listas de cotejo y guías de observación y rubricas, con membrete y forrada.	En caso de no mostrar su portafolio en tres ocasiones ya no se le tomara para calificación del parcial aunque tenga todo.
16. Cada alumno debe mantener su lugar de trabajo limpio trayendo su franela correspondiente.	Después de 3 avisos será -1 punto y Se sancionara donando un equipo según las necesidades de la escuela

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

EVALUACIÓN			PARCIALES				EXTRAORDINARIOS		
EVALUACIÓN	**VARIABLES**	**(PROCESOS COGNITIVOS A EVALUAR)**	**I**	**II**	**III**	**RECUPE-RACION**	**I**	**II**	**TITULO DE SUFICIENCIA**
INFORMATIVA	• EXAMEN	Evaluar el conocimiento adquirido del alumno	30%	20%	30%	40%	100%	100%	100%
	• TAREAS Y TRABAJOS EN CLASE	Fomentar el habito de la Investigación ** La evaluación se hará por grupo y/o equipo según sea el caso.	30%	20%	10%				
	• GUÍA	Se realizara una retroalimentación de los temas vistos.				20%			
		SUBTOTALES	60%	40%	40%	60%	100%	100%	100%

EVALUACIÓN			PARCIALES				EXTRAORDINARIOS		
EVALUACIÓN	**VARIABLES**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLES Y PROCESOS DE APLICACIÓN**	**I**	**II**	**III**	**RECUPE-RACION**	**I**	**II**	**TITULO DE SUFICIENCIA**
FORMATIVA	• PRACTICAS DE LABORATORIO	Se aplicara un examen práctico de las habilidades que se hayan manejado para el parcial	30%	30%	30%		100%	100%	100%
	• EVIDENCIAS DE ACTITUD (PARTICIPACIÓN)	Entregar en tiempo y forma todas las actividades que se soliciten. Fomentar el trato del grupo. Buen comportamiento dentro del aula como en la sala de computo. Respeto al trabajo y a las opiniones de los demás. Trabajo en equipo.	10%	10%	.5%				
	• PROYECTO			20%	25%	30%			
	• ASESORÍAS	Se realizara una retroalimentación de los temas vistos.				10%			
		SUBTOTALES	40 %	60%	60%	40%	100%	100%	100%
		TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

FOLDER INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Listas de Cotejo y Guías de Observación
Plantel: Nezahualcóyotl II

Alumno:
Asignatura: M___S___
Grupo: _____
Semestre: _____
Turno: _____
Profesor: Claudia Ivonne Flores Casas

FOLDER PRACTICAS
Plantel: Nezahualcóyotl II

Alumno:
Asignatura: M____S____
Grupo: ___
Semestre: _____
Turno: _____
Profesor: Claudia Ivonne Flores Casas

CD
(Estará pegado en la parte trasera del folder instrumentos de evaluación)
Plantel: Nezahualcóyotl II

Alumno:
Asignatura: M____S____
Grupo: _____
Semestre: _____
Turno: _____
Profesor: Claudia Ivonne Flores Casas

CUADERNO FORRADO Y FORRO
Plantel: Nezahualcóyotl II

Alumno:
Asignatura: M____S____
Grupo: ___
Semestre: _____
Turno: _____
Profesor: Claudia Ivonne Flores Casas